

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования программы  
подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Шидловская Татьяна Владимировна преподаватель, первая квалификационная категория

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» направлено на формирование общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС по ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные и политические процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и в мире в целом;
- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	
<i>IV семестр - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>			
Тема 1.1. Социология как наука.	1. Объект и предмет социологической науки, междисциплинарный характер социологического познания действительности. Специфика социологии. Уровни социологического исследования. Функции и методы социологии. Анкетирование: закрытое и открытое. Сплошной и выборочный опросы. Генеральная и выборочная совокупности. Представление о репрезентативности опроса. Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Роль эксперимента в социологии. Анализ документов.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.2. История социологии.	2. Современный этап: основные представители классической социологии XIX– началаXXвв. Роль О. Конта в развитии социологии, краткая характеристика его учения. Вклад Э. Дюркгейма в развитии социологии. Теории К. Маркса. Значение М.Вебера для мировой социологии. Этапы развития социологической мысли в России.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.3. Личность как субъект и объект общественных отношений.	3. Человек, индивид, личность. Отношение психологии, философии социологии к понятию «личность». Соотношение природного и социального в человеке. Основные характеристики личности: социальная функция, социальный статус, социальная роль. Основные теории изучения личности.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.4. Социализация личности.	4. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Социальная изоляция и фeralные люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Десоциализация и ресоциализация.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.5. Социальный контроль.	5. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и	2	ОК1-ОК9

	санкции. Норма как стандарт должного поведения. Формальные и неформальные санкции. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение.		
Тема 1.6. Социальные группы.	6. Значение социальных групп для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Классификация социальных групп. Виды социальных групп. Представление о групповой динамике.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.7. Социальная структура общества.	7. Понятие социальной стратификации. Неравенство больших групп людей в доступе к социальным благам – критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Стратификационный профиль. Принадлежность к страте. Открытое и закрытое общество. Исторические типы стратификации. Широкое и узкое понимание социального класса. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Бедность и неравенство. Понятие социальной мобильности. Разновидности вертикальной мобильности. Горизонтальная мобильность.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.8. Социальные институты.	8. Понятие социального института. Базовые институты общества: цели, задачи, структура. Функции социальных институтов. Проблемы развития социальных институтов.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.9. Семья как социальный институт и малая группа	9. Семья как социальный институт. Структура семьи: виды семьи, формы брака, развод. Функции семьи. Семья как малая социальная группа. Типология семьи. Неблагополучные семьи. Тенденции современной семьи.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.10. Общество: сущность, развитие, типы.	10. Страна, государство, общество: сходство и отличие понятий. Общество: его сущность и основные признаки Э. Шилза. Правовое и тоталитарное государство. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции. Теория модернизация. Типология обществ: дописьменные и письменные, простые и сложные. Формационная концепция общества К.Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.	2	ОК1-ОК9

Тема 1.11. Социология культуры.	11. Многообразие определения культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупности традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Материальная и духовная культура. Элементы культуры. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура, субкультура, контркультура.	2	ОК1-ОК9
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> подготовка сообщений по данной теме.	2	
Тема 1.12. Социальный конфликт.	12. Конфликт как форма отношений между субъектами социального действия. Основные подходы к осмыслению конфликта (социологические теории). Причины возникновения конфликта. Роль конфликта в жизни общества, его функции и классификация по признакам (движущие силы конфликта). Этапы конфликта; конструктивные и деструктивные последствия конфликта. Способы управления конфликтной ситуацией.	2	ОК1-ОК9
	<b>Виды самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений по данной теме, проработка конспектов.	2	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>			
Тема 2.1. Политология как наука.	13. Политология – наука о политике. Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Объект, предмет и основные понятия политологии. Основные группы политических закономерностей. Функции, методы исследования, используемые политологией.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.2. Политика и политические отношения.	14. Возникновение политики. Определение политики. Специфика политической практики. Место политических отношений в системе общественных отношений. Субъекты политики. Социальные функции политики: представительство и защита групповых интересов, перераспределение богатства и статусов, мобилизация массовых действий и др. Границы и сферы политики.	2	ОК1-ОК9

Тема 2.3. Политика и власть.	15. Понятие и сущность политической власти. Теории, объясняющие происхождение власти. Виды власти. Специфика политической власти. Субъекты политической власти. Функции политической власти, ее ресурсы. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти, типы легитимности власти М.Вебера.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.4. Политическая система общества.	16. Понятие политической системы. Признаки политической системы. Элементы структуры политической системы. Политические принципы и правовые нормы. Политические институты. Политическое сознание. Политическая культура. Основные функции политической системы. Типология политических систем.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.5. Государство в политической системе.	17. Природа и социальное назначение государства. Принцип договорных отношений между государством и гражданским обществом. Государство как институт политической системы. Признаки государства как института политической власти, его основные функции. Формы государственного правления. Формы территориального устройства государств. Федерация как форма государственного устройства.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.6. Политические партии.	18. Возникновение и сущность политических партий. Этапы становления и развития политических партий. Понятие «политическая партия». Критерии и классификация политических партий. Функции партий в политических системах. Типы партийных систем.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.7. Политические элиты и лидеры.	19. Понятие «политическая элита». Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, П. Сорокина. Современные теории элит. Типология элит. Системы отбора в элиту. Особенности формирования элит в современной России. Сущность и природа лидерства. Концепции лидерства. Типология политических лидеров. Политическое лидерство в России.	2	ОК1-ОК9
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> подготовка сообщений для выступления на семинарском занятии.	2	

Тема 2.8. Политическая культура.	20. Понятие «политическая культура». Структура и функции политической культуры. Политическое сознание: понятие, уровни, типы. Политическая символика и ее значение в политической культуре.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.9. Политические режимы.	21. Политический режим как система методов осуществления государственной власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический, их признаки и особенности.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.10. Глобальные проблемы современности.	22. Глобальные социально-политические, социально-экономические, социально-экологические проблемы, проблемы человека. Пути решения проблем.	2	ОК1-ОК9
Тема 2.11. Современные международные отношения.	23. Типы и виды современных международных отношений. Взаимозависимости и противоречия современного мира. Новое политическое мышление в международных отношениях. ООН как международная организация по обеспечению мира и безопасности.	2	ОК1-ОК9
<b>Раздел 3. Обобщение и систематизация знаний</b>			
Тема 3.1. Комплексный дифференцированный зачет.	24. Знать курс дисциплины «Основы социологии и политологии».	2	ОК1-ОК9
	<b>Итого:</b>	54 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета** - кабинет оборудован учебной мебелью (столы, стулья) по количеству обучающихся с учетом количества мест для обучающихся с ОВЗ, шкафами и ящиками (для наглядных пособий и плакатов), доской, местом для преподавателя (стол, стул), учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

**Технические средства обучения:** демонстрационный мультимедийный комплекс, наглядные пособия. Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов при необходимости осуществляется с использованием специальных дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **3.2. Кадровое обеспечение дисциплины**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии»:

- наличие высшего профессионального образования по социально - гуманитарному направлению;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – (Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Демидов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – Екатеринбург: деловая книга, М.: Логос. 2015. – 384 с.
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. - Финансы и статистика, 2014. – 336 с.: ил.
4. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов.–М.: «Издательство ПРИОР», 2015.–368 с.
5. Павленок П.Д., Куканова Е..В. Основы социологии и политологии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. – (Профессиональное образование).
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И., Введение в политологию: Учебник для студентов высш. учеб. заведений. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Аспект пресс, 2015. – 447 с.
7. Фролов С.С. Социология: Учебник для высших учебных заведений, 2-е изд., переработанное и дополненное, М.: Издательская корпорация «Логос», 2017. 360 с.; ил.

8. Харчева В. Основы социологии и политологии. Учебник для средних специальных учебных заведений. М.: «Логос», 2016. 304 с.: ил.
9. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

**Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека гуманитарных наук: <http://www.gumer.info/>
2. Официальный сайт журнала «Полис», посвященного исследованиям в области политических и социальных наук, проблемам политического, государственного управления: <http://www.politstudios.ru/index>
3. Курс лекций по социологии и политологии: <http://www.gumfak.ru>
4. Лекции по политологии: <http://www.rusweb.narod.ru>

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы предоставляются в печатном и электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения образовательной программы, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и сообщений, при обработке и интерпретации данных экспресс-опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>- специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп;</li> <li>- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и в мире в целом;</li> <li>- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные факты;</li> <li>- интерпретировать и использовать социологические данные;</li> <li>- анализировать различные социальные и политические процессы.</li> </ul>	<p>ОК. 1-9</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса; письменного опроса, тестовых заданий по темам учебной дисциплины на аудиторных занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и сообщений, при обработке и интерпретации данных экспресс-опросов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты(освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения программы учебной дисциплины (участие в олимпиадах, НПК и т.д.); - эффективность и качество выполненной самостоятельной работы; - систематичность в посещении занятий.	– оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и сообщений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при участии в деловых играх, при обработке и интерпретации данных экспресс-опросов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществление поиска информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	- оценка результатов деятельности обучающихся при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и сообщений, при обработке и интерпретации данных экспресс-опросов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов	– оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и сообщений, при выполнении заданий самостоятельной работы, при защите портфолио.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии	– оценка результатов деятельности

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>с учащимися, преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- оказание помощи коллегам при выполнении работ</li> </ul>	<p>обучающихся при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и сообщений, при обработке и интерпретации данных экспресс-опросов.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>- прогнозирование конечного результата работы.</li> </ul>	<p>–оценка результатов деятельности обучающихся при участии в деловых играх</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов.</p>	<p>–оценка результатов деятельности обучающихся при защите портфолио по дисциплине;</p> <p>–наблюдение преподавателя за личностным развитием и ростом студента, группы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в научно-исследовательской работе;</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка преподавателем творческих заданий;</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке докладов и сообщений.</li> </ul>